

下川商業高等学校 CAN-DO List (2017年度版)

	聞くこと		書くこと		読むこと		話すこと	
	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
3学年 卒業時	・日常生活の特定場面(食事、買い物、観光案内など)で想定される定型句について理解することができる。	英語会話 ・ 定期考査 ペアワーク	・日常生活の特定場面(食事、買い物、観光案内など)で想定される定型句について文面に書き表すことができる。	英語会話 ・ 定期考査、 英作文	・日常生活の特定場面(食事、買い物、観光案内など)で想定される定型句について読み取ることができる。	英語会話 ・ 定期考査	・日常生活の特定場面(食事、買い物、観光案内など)で想定される定型句に対して、口頭で定型句を元にした返答をすることができる。	英語会話 ・ ペアワーク、 インタビュー
2学年 終了時	・ゆっくりはっきりと話されれば、授業内で必要な指示や質問(5W1Hを含む複文)を理解することができる。 ・学習した分野の内容、語彙や表現が含まれる(教科書等)ものを、配慮された速度で繰り返し聞くことができれば、理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅱ ・ 定期考査、 ディクテーション	・簡単かつ短い文章であれば、学習した語彙や表現を使って自分の考えや身近にある事象について書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅱ ・ 定期考査、 英作文	・平易な表現で書かれた文であれば、辞書で調べながら読み進めることができる。 ・文章のほとんどが学習した語彙や表現が使われている簡単なものであれば、辞書を使わなくてもその文章を読んで理解できる。	コミュニケーション英語Ⅱ ・ 定期考査、 音読	・身近な話題に関して簡単な質問(5W1Hを含む単文または複文)をしたり、回答をすることができる。 ・簡単かつ短い文章であれば、学習した語彙や表現を使って自分の考えや身近にある事象について口頭で伝えることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ ・ インタビュー、 プレゼンテーション
1学年 終了時	・当人に向かって、ゆっくりはっきりと話されれば、授業内で必要な簡単な指示や質問(5W1Hの単文)を理解することができる。 ・学習した分野の内容、語彙や表現が含まれる(教科書等)ものを、配慮された速度で繰り返し聞くことができれば、理解することができる。 ・英語の文字や簡単な単語が発音されるのを聞いて、どの文字か単語が分かる。	コミュニケーション英語Ⅰ ・ 定期考査、 ディクテーション	・簡単かつ短い文章であれば、学習した語彙や表現を使って自分の考えや身近にある事象について書くことができる。 ・日常生活の身近な単語を書くことが出来る。	コミュニケーション英語Ⅰ ・ 定期考査、 英作文	・平易な表現で書かれた短い文であれば、多少分らない語があっても辞書で調べながら読み進めることができる。 ・学習した語彙や表現が使われている簡単な文章であれば、辞書を使わなくてもその文章の大意を読んで理解できる。 ・日常生活の身近な単語や表現を理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅰ ・ 定期考査、 音読	・自分の興味関心のあることについて簡単な質問(5W1Hのを含む単文)をしたり、その回答をすることができる。 ・日常生活の身近な話題について、Yes/Noで答える質問に回答することができる。 ・学習した文章であれば、相手に意味の伝わるレベルで発音や音読することが出来る。	コミュニケーション英語Ⅰ ・ インタビュー、 プレゼンテーション